

MAED - 11

December - Examination 2015

MA Education (Final) Examination**Curriculum Development**

पाठ्यक्रम विकास

Paper - MAED - 11**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note : The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

नोट : यह प्रश्न-पत्र 'A', 'B' एवं 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

Section - A

8 x 2 = 16

(Very short Answer type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word; one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1) (i) What do you mean by objectivity?

वस्तुनिष्ठता क्या है?

- (ii) What is the difference between curriculum and syllabus?
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट करें?
- (iii) What is core curriculum design?
मूल पाठ्यक्रम अभिकल्प क्या है?
- (iv) What is the Tata model?
टाटा का मॉडल किसे कहते हैं?
- (v) Give a one definition of curriculum.
पाठ्यक्रम की एक परिभाषा दीजिए।
- (vi) Explain the process of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया क्या है?
- (vii) What do you mean by principal of creative Activity?
रचनात्मक कार्य का सिद्धांत क्या है?
- (viii) What is Horizontal method?
समतल विधि क्या है?

Section - B

4 x 8 = 32

(खण्ड - ब)

(Short Answer Type Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

Note : Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

नोट : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What is the criteria of the organizing the content?
विषय वस्तु चयन के विभिन्न मापदंड कौन-कौन से हैं?
- 3) Explain integrated curriculum evaluation model.
एकीकृत पाठ्यक्रम मूल्यांकन प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।
- 4) What do you mean by outline of National Curriculum 2005?
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 से आप क्या समझते हैं?
- 5) Progressivist curriculum emphasis on science education. Why and explain?
प्रगतिवाद का पाठ्यक्रम विज्ञान की शिक्षा पर बल देता है? क्यों?
- 6) Curriculum and value are help to direct Human life. How?
पाठ्यक्रम एवं मूल्य मानव जीवन को निर्देशित करने में सहायता करते हैं, और कैसे?
- 7) What is the sociological basis of curriculum?
पाठ्यक्रम के सामाजिक आधार क्या हैं?
- 8) What is the difference between static and superficial curriculum?
सतही एवं स्थिर पाठ्यक्रम में क्या अंतर है?
- 9) Write any three trends in research related to curriculum.
पाठ्यक्रम से सम्बन्धित अनुसन्धान की तीन प्रवृत्तियों को विस्तार से बताए।

Section - C

2 x 16 = 32

(खण्ड - स)**(Long Answer Questions)**

दीर्घ उत्तरवाले प्रश्न

Note : Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

नोट : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is curriculum based on personality. Explain the principals of curriculum development?

व्यक्तित्व पर आधारित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन करें।

11) What is social change? Describe the social change in India with example.

सामाजिक परिवर्तन किसे कहते हैं? भारत में सामाजिक परिवर्तन का सउदहारण वर्णन करे।

12) What is curriculum? Explain the definition need and importance of curriculum?

पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? इसकी परिभाषा तथा आवश्यकता व महत्व पर प्रकाश डाले।

13) What is the meaning of basis of curriculum determinants? Explain its philosophical and sociological basis?

पाठ्यक्रम निर्धारक आधार किसे कहते हैं? इसमें दार्शनिक एवं सामाजिक आधार का विस्तार से वर्णन करे।